

Inhalt

1 Berufspolitischer Begründungsrahmen	1
1.1 Pflegeausbildung und Weiterbildungsrecht	1
1.2 Notfallpflege im berufspolitischen Kontext	2
1.3 Notfallpflege – geschichtliche Entwicklung	4
1.4 Begriffsklärung Notfallpflege	4
1.5 Anlass und Ziel	6
2 Pädagogisch-didaktischer Begründungsrahmen – Deutscher und Europäischer Qualifikationsrahmen	7
3 Entwicklung und Etablierung der Fachweiterbildung Notfallpflege am Beispiel Berlin	11
3.1 Fragestellung vor Projektbeginn: Was ist die generelle Zielsetzung?	12
3.2 Umsetzung und Durchführung	14
3.3 Das entwickelte Notfallpflege-Curriculum	19
3.4 Rahmenlehrplan der Charité Universitätsmedizin Berlin – Fachweiterbildung Notfallpflege	24
3.5 Fazit	36
4 DGINA-Empfehlung Fachweiterbildung Notfallpflege	39
4.1 Organisatorisches	40
4.2 Beispielhafter Rahmenlehrplan	43
5 DKG-Empfehlung zur Fachweiterbildung Notfallpflege	55
5.1 Organisatorisches	56
5.2 Empfehlung zur zeitlichen Einteilung der theoretischen Weiterbildung	57
5.3 Prüfungsleistungen	58
5.4 Empfehlung zur zeitlichen Einteilung der praktischen Einsätze	60
5.5 Beispielhafter Rahmenlehrplan	61
5.6 Beispielhafter Blockwochenplan	80
6 Möglichkeiten der Leistungsüberprüfung	101
6.1 Lernzieltaxonomie nach Bloom	101
6.2 Lerntaxonomie einzelner Prüfungsformen	103
7 Beispiele für Prüfungsleistungen	105
7.1 Vorbereitende Praxisaufgaben	105
7.2 Mündliche Prüfungsleistung – beispielhafter Arbeitsauftrag	108
7.3 Praktische Prüfung	108
7.4 Schriftliche Prüfungsleistung – Hausarbeit (beispielhafter Aufbau)	109
Fazit	113