

Inhalt

I.	Neurobiologische und neuropsychologische Aspekte bei Sexual- und Gewaltstraftätern _____	1
1.	Die Verarbeitung subliminal dargebotener visueller sexueller Reize – Eine fMRT-Studie mit gesunden, heterosexuellen Männern _____	1
	<i>Corinna Hofer, Peter Fromberger, Kirsten Jordan und Jürgen L. Müller</i>	
2.	Erfassung sexueller Orientierung anhand hämodynamischer und behavioraler Korrelate _____	12
	<i>Katrin Wieser, Isabel Methfessel, Kirsten Jordan, Peter Fromberger und Jürgen L. Müller</i>	
II.	Indirekte Messverfahren in der Diagnostik _____	27
1.	Die Erfassung sexuellen Interesses unter kognitiver Belastung _____	27
	<i>Jakob von Herder, Kirsten Jordan, Peter Fromberger, Henrike Steinkrauß und Jürgen L. Müller</i>	
2.	Frühe Wahrnehmungsdefizite in der Verarbeitung von emotionalen Informationen bei aggressiven Verhaltensstörungen _____	42
	<i>Aiste Jusyte, Sarah V. Mayer und Michael Schönenberg</i>	
III.	Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung und delinquentes Verhalten _	54
1.	ADHS und sexueller Missbrauch im Kindes- und Jugendalter _____	54
	<i>Ann-Kathrin Elisabeth Koch, Petra Retz-Junginger und Michael Rösler</i>	
2.	ADHS als Risikofaktor für Delinquenz _____	64
	<i>Katrin Welsch, Petra Retz-Junginger, Michael Rösler und Wolfgang Retz</i>	
IV.	Aktuelle Forschungserkenntnisse in der Therapie _____	75
1.	Erste Erfahrungen der Implementierung des R&R-Programmes bei Inhaftierten mit angeordneter Sicherungsverwahrung in der Justizvollzugsanstalt Saarbrücken_____	75
	<i>Toivo Zinnow, Florence Philipp-Wiegmann und Michael Rösler</i>	
2.	Behandlungsdauer in der Entziehungsanstalt: Empirische Untersuchung der Unterbringungszeit der nach § 64 StGB untergebrachten Patienten _____	84
	<i>Sarah Jesse und Martin Pesek</i>	
3.	Korrelate sexueller Grenzverletzungen vor dem 14. Lebensjahr hinsichtlich des Sexual- und Beziehungserlebens und -verhaltens von Studentinnen _____	98
	<i>Ronja Martens und Arne Dekker</i>	

4.	Konzeption und Evaluation eines Emotionswahrnehmungstrainings für aggressive Verhaltensstörungen: Das Sensitivity to Emotional Expressions (SEE-)Training _____	106
	<i>Sarah V. Mayer, Aiste Jusyte und Michael Schönenberg</i>	
V.	Neue Ansätze in der Risiko- und Prognoseeinschätzung _____	114
1.	Risikofaktoren und Rückfälligkeit von Kindesmissbrauchern mit beruflichem Kontakt zu Kindern _____	114
	<i>Daniel Turner, Martin Rettenberger und Peer Briken</i>	
VI.	EFPPP – Die Preisnamenstifter und Preisträger _____	124
1.	Der Eberhard-Schorsch-Preis _____	124
	<i>Peer Briken</i>	
2.	Der Hermann-Witter-Preis _____	127
	<i>Michael Rösler</i>	
3.	Der Ludwig-Meyer-Preis _____	130
	<i>Jürgen L. Müller</i>	