

# Inhalt

I	Medizinische Perspektiven	1
1	<b>Kindesmisshandlung und Kindstötung</b>	<b>3</b>
	<i>Frank Häßler</i>	
1.1	Rechtsnormen zur Kindesmisshandlung	3
1.2	Kindesmisshandlung (Herrmann et al. 2010)	4
1.3	Münchhausen-Syndrom by proxy (MSBP) (Häßler et al. 2007)	7
1.4	Kindstötung	8
1.5	Forensische Besonderheiten	12
2	<b>Kindesmisshandlung und Vernachlässigung – Entstehungsbedingungen und Handlungsoptionen aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht</b>	<b>15</b>
	<i>Marc Allroggen</i>	
2.1	Einleitung	15
2.2	Prävalenz und Erscheinungsformen von Misshandlung und Vernachlässigung	16
2.3	Entstehungsbedingungen von Misshandlung und Vernachlässigung	17
2.4	Diagnostische Hinweise auf körperliche Misshandlung und Vernachlässigung	20
2.5	Diagnostische Hinweise bei emotionaler Vernachlässigung und Misshandlung	22
2.6	Praktisches Vorgehen bei Misshandlungsverdacht	23
2.7	Prävention und Interventionen	25
2.8	Fazit	26
3	<b>Der praktische Umgang mit Kindesmisshandlung aus Sicht des Kindermediziners</b>	<b>29</b>
	<i>Sylvester von Bismarck</i>	
3.1	Einleitung	29
3.2	Misshandlung und Gesellschaft	30
3.3	Häufigkeit	30
3.4	Erkennen von Kindesmisshandlung	30
3.5	Befundauffälligkeiten	31
3.6	Risikofaktoren	31
3.7	Verletzungsmuster	32
3.8	Vorgehen bei Verdachtsmomenten	33
3.9	Abklärungs- und Interventionsmodelle	34
3.10	Kinderschutzgruppen	34
3.11	Vorgehen nach stationärer Aufnahme	36
3.12	Zusammenarbeit im Kinderschutz	36
3.13	Rechtslage	37
3.14	Versicherungen und § 294 a	37
3.15	Finanzen	38

<b>4</b>	<b>Münchhausen-Syndrom by proxy (MSBP)</b> _____	<b>39</b>
	<i>Frank Häßler</i>	
4.1	Einleitung _____	39
4.2	Münchhausen-Syndrom by proxy (MSBP) _____	40
4.3	Schlussfolgerungen (Häßler et al. 2007) _____	44
<b>5</b>	<b>Kindesvernachlässigung und Kindesmisshandlung aus rechtsmedizinischer Sicht</b> _____	<b>49</b>
	<i>Christine Erfurt und Uwe Schmidt</i>	
5.1	Einleitung _____	49
5.2	Körperliche Misshandlung von Kindern _____	50
5.3	Vernachlässigung von Kindern _____	50
5.4	Sexueller Missbrauch _____	51
5.5	Aufgaben des Rechtsmediziners bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung _____	51
5.6	Die körperliche Untersuchung des Kindes _____	51
5.7	Umfang der Untersuchung _____	52
5.8	Beweissichere Befunddokumentation _____	52
5.9	Handlungsmöglichkeiten und Hilfsangebote des Arztes _____	57
<b>6</b>	<b>Die tödliche Kindesmisshandlung: kriminologische und rechtsmedizinische Aspekte</b> _____	<b>59</b>
	<i>Rudolf Wegener und Fred Zack</i>	
6.1	Häufigkeitsangaben und reale Fallzahlen _____	59
6.2	Zum Ursachengefüge _____	61
6.3	Rechtsmedizinische Typologie letaler Kindesmisshandlungen _____	63
6.4	Sonderfall: Tödliches Schütteltrauma (SBS) _____	65
6.5	Abschließende Anmerkung: Das Fallmanagement _____	67
<b>7</b>	<b>Vom Opfer zum Täter – Delinquenzentwicklung infolge kindlicher Victimisierung</b> _____	<b>71</b>
	<i>Steffen Lau und Timo Ole Nieder</i>	
7.1	Einleitung _____	71
7.2	Theorien und Befunde zum Zusammenhang Opfer/Täter _____	72
7.3	Methodische Probleme der Forschung _____	73
7.4	Eigene Studie _____	75
7.5	Implikationen für die Praxis _____	78
<b>8</b>	<b>Hinsehen – Erkennen – Handeln – Kinderschutz im Gesundheitswesen (Modellprojekt zur Sensibilisierung und Qualifizierung von Fachkräften im Gesundheitssystem zum Thema Gewalt in der Familie in Dresden)</b> _____	<b>83</b>
	<i>Julia Schellong, Franziska Epple, Elena Steinhauer, Uwe Schmidt und Peter Joraschky</i>	
8.1	Plädoyer für Interdisziplinarität _____	83
8.2	Ausgangslage _____	83
8.3	Vorarbeiten _____	84

8.4	Braucht man ein Projekt zur Verbesserung des Kinderschutzes im Gesundheitswesen? _____	85
8.5	Ziele und Zielgruppe des Modellprojektes _____	88
8.6	Tätigkeits- und Erfahrungsbericht _____	88
8.7	Zusammenfassung _____	93
<b>II</b>	<b>Juristische Perspektiven</b>	<b>95</b>
<b>1</b>	<b>Die Voraussetzungen für gerichtliche Maßnahmen bei Gefährdung des Kindeswohls unter besonderer Berücksichtigung des Verhältnismäßigkeitsgrundsatzes (§§ 1666, 1666 a BGB) _____</b>	<b>97</b>
	<i>Herbert Trimbach</i>	
1.1	Einleitung _____	97
1.2	Kindeswohl _____	98
1.3	Wann liegt eine Gefährdung des Kindeswohls vor? _____	99
1.4	Begutachtung _____	100
1.5	Fazit _____	101
<b>2</b>	<b>Zwischen Gut und Böse – Darf ein Mörder Stifter sein? _____</b>	<b>105</b>
	<i>Markus Büch</i>	
2.1	Einleitung _____	105
2.2	Der Fall _____	107
2.3	Sittenwidrige Stiftungserrichtung? _____	108
2.4	Fazit _____	113
<b>III</b>	<b>Alte Bücher – Neu gelesen</b>	<b>115</b>
<b>1</b>	<b>Die Entdeckung der Kindheit – Erinnerung an Philippe Ariès' wegweisendes Buch _____</b>	<b>117</b>
	<i>David Klett</i>	